



EDITAL

A **ESCOLA JUDICIAL DOS SERVIDORES**, em parceria com a **COORDENADORIA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE**, comunica que estarão abertas as inscrições para o curso “**DEPOIMENTO ESPECIAL NO SISTEMA DE JUSTIÇA**”, aprovado pelo seu Conselho Técnico, em reunião de 2 de março de 2020, sob a coordenação do desembargador Reinaldo Cintra Torres de Carvalho, coordenador da Coordenadoria da Infância e da Juventude, que será desenvolvido na modalidade a distância (via plataforma *moodle*), no período de **6 de abril a 4 de junho de 2020**.

OBJETIVO: Promover a capacitação continuada de acordo com as diretrizes da Lei nº 13.431/2017. Aprofundar as questões referentes à realização prévia, conforme Comunicado nº 1.948/2018, bem como buscar um diagnóstico da situação das crianças e adolescentes: fases do desenvolvimento infantil em que a criança se encontra; preservação de memória; aquisição de linguagem compatível com a faixa etária etc.

PÚBLICO-ALVO: Psicólogos e assistentes sociais do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo.

VAGAS OFERECIDAS: 120 (cento e vinte) vagas.

PERÍODO DE INSCRIÇÕES: das 11h30 do dia 10 de março às 18 horas do dia 30 de março de 2020.

Para se inscrever os interessados deverão acessar a página da EJUS por meio da intranet > Servidores > Ver Mais > EJUS > Sala de Alunos ou pelo site do Tribunal de Justiça na aba INSTITUCIONAL > ESCOLAS.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

1. A inscrição do candidato importará o conhecimento de todas as instruções, tais como se acham estabelecidas neste Edital, não podendo ser alegada qualquer espécie de desconhecimento.
2. Os servidores do Tribunal de Justiça deverão observar as normas contidas na Portaria Conjunta nº 1, de 3 de setembro de 2012, publicada no DJE em 28/9/2012, págs. 1 a 4 e alteração publicada no DJE em 1º/2/2013, pág. 1.
3. Critérios e métodos de avaliação: Participar de todas as atividades propostas. Haverá nota em cada fórum de discussão, nos quais o participante terá de fazer as postagens com a atividade, bem como interagir com os tutores e demais participantes. As avaliações serão diferentes a cada módulo, com questões dissertativas e de múltipla escolha. As questões de múltipla escolha farão parte do módulo 4, sendo 4 questões, com 4 alternativas, cada uma valendo 3,75 pontos, totalizando 15 pontos. As avaliações ocorrerão durante todo o curso, e ao término de cada módulo, havendo ainda uma atividade final. A nota final levará em conta o progresso do aluno, quanto ao acesso dos conteúdos, verificando-se, por meio do relatório de acessos e logs, o tempo de acesso e retorno a leituras. O curso valerá 100 pontos, sendo necessários no mínimo 75 pontos para aprovação e certificação.
4. Para o acesso ao curso fica permitido o uso de computadores/equipamentos da unidade de trabalho.
5. Os inscritos deverão acessar a plataforma *moodle*, pelo endereço eletrônico: <http://www.ejus.tjsp.jus.br/moodle/> ou pela página da EJUS > AVAS (fazer login) > MOODLE, com usuário e senha do TJSP.
6. No caso de o servidor inscrever-se em atividades da EJUS e não obtiver aprovação e frequência igual ou superior a 75%, ficará impedido de participar de outras ações de capacitação, pelo prazo de 90 dias.
7. Incorre no mesmo impedimento aquele que desistir da participação após o encerramento do período de inscrições.
8. As impugnações do bloqueio deverão ser pleiteadas no prazo de 10 dias corridos, contados a partir do envio do e-mail de notificação do bloqueio.
9. Eventuais dúvidas poderão ser encaminhadas para: ejus.moodle@tjsp.jus.br.

PROGRAMAÇÃO:

Módulo 1 – Ambientação

Período de realização: da 00h01 do dia 6/4/2020 às 23h59 do dia 8/4/2020

Conteúdo: Ambientação. Vamos nos conhecer? Introdução e estrutura do curso. Apresentação da Childhood Brasil e boas-vindas. Manual do aluno livro. Guia de ambientação. Problemas ao acessar os vídeos? Vamos combinar? Cronograma. Atividades avaliativas.

Conteudista: Conselho Nacional de Justiça.

Tutores: Ana Cristina Amaral Marcondes de Moura, Irene Pires Antônio e Patrícia Vendramim.

Ferramentas moodle: Vídeos, manual, guia, fórum e atividades avaliativas.

Módulo 2 – O contexto da violência e abuso sexuais e a importância de uma escuta especial

Período de realização: da 00h01 do dia 9/4/2020 às 23h59 do dia 15/4/2020

Conteúdo:

Vídeos. O contexto atual de crianças e adolescentes em situação de violência sexual. A infância e a adolescência modernas: uma construção histórico-social. Traços característicos da concepção moderna de infância e adolescência. A criança como sujeito de direitos. Por uma escuta que respeite o contexto cultural das várias "infâncias brasileiras".

Leitura. Concepções da Infância Moderna – Introdução. Concepções da Infância Moderna. Traços característicos. Concepções da Infância Moderna – Globalização da infância e universalidade de direitos. Fórum de Discussão - Atividade Avaliativa.

Conteudista: Conselho Nacional de Justiça.

Tutores: Ana Cristina Amaral Marcondes de Moura, Irene Pires Antônio e Patrícia Vendramim.

Ferramentas moodle: Vídeos, textos, fórum e atividades avaliativas.

Módulo 3 – O Conceito de Desenvolvimento Infantil e seus Impactos na Compreensão da Violência Sexual em Crianças e Adolescentes

Período de realização: da 00h01 do dia 16/4/2020 às 23h59 do dia 25/4/2020

Conteúdo:

Vídeos. O Conceito de Desenvolvimento Infantil e os Desafios de sua Compreensão. A importância da compreensão dos conceitos de desenvolvimento infantil. A Presença da Sexualidade no Desenvolvimento Infantil e a Importância de sua Compreensão. A Sexualidade Infantil: Manifestações e o Abuso Sexual. O Desenvolvimento da Sexualidade Infantil: A Ambivalência de Sentimentos e a Violência Sexual. Exemplos de Casos de Manifestação de Ambivalência de Sentimentos de Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual. O Conceito de Violência Sexual e as suas Diferentes Formas de Manifestação. Consequências da Violência Sexual na Vida de Crianças e Adolescentes. Formas de identificação de Casos de Violência Sexual em Crianças e Adolescentes.

Leitura. Desenvolvimento da Linguagem – Piaget e Vygotsky. Desenvolvimento da Linguagem - Diferença entre Sentido e Significado. Desenvolvimento Infantil Segundo Piaget. Desenvolvimento Infantil e sexualidade. Introdução. Desenvolvimento Infantil e Sexualidade. Relação do Adulto com Sexualidade Infantil. Desenvolvimento Infantil e Sexualidade: Ambivalência de Sentimentos. O Essencial é Invisível – Introdução. O Essencial é Invisível - Violência Sexual e seus Adjetivos. O Essencial é Invisível - Violência Sexual e seus Objetivos. Fórum de Discussão – Atividade Avaliativa

Conteudista: Conselho Nacional de Justiça.

Tutores: Ana Cristina Amaral Marcondes de Moura, Irene Pires Antônio e Patrícia Vendramim.

Ferramentas moodle: Vídeos, textos, fórum e atividades avaliativas.

Módulo 4 – A Proteção Jurídico-Legal - O Fluxo da Notificação, Investigação e Julgamento de Suspeitas e Ocorrências de Violência Sexual

Período de realização: da 00h01 do dia 26/4/2020 às 23h59 do dia 1º/5/2020

Conteúdo:

Vídeos. Formas de Enfrentamento em Casos de Violência Sexual: A rede de atendimento. A Evolução Histórica da Compreensão Jurídica da Criança e do Adolescente. O Depoimento e o Acolhimento de Crianças e Adolescentes em Situação de Violação de Direitos. O Depoimento Especial e a Nova Concepção de Criança como Sujeito de Direitos (Duração 00:13:57) Razões para Notificação de Situações de Violência Sexual e os Atores Sociais em Rede (Duração 00:05:05). O Fluxo da Notificação de Casos de Violência (Duração 00:09:32).

Leitura: Modelos e Direitos. Introdução. Modelos e Direitos - Abuso Sexual, Proteção de Crianças e Movimento Feminista. Modelos e Direitos - A Importância da Palavra da Criança. Modelos e Direitos - O Depoimento Especial no Contexto dos Direitos de Crianças. Atividade avaliativa objetiva.

Conteudista: Conselho Nacional de Justiça.

Tutores: Ana Cristina Amaral Marcondes de Moura, Irene Pires Antônio e Patrícia Vendramim.

Ferramentas moodle: Vídeos, textos, fórum e atividades avaliativas.

Módulo 5 – Os Papéis e as Atribuições dos Operadores do Direito no Atendimento de Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência Sexual

Período de realização: da 00h01 do dia 2/5/2020 às 23h59 do dia 12/5/2020

Conteúdo:

Vídeos. O papel e as atribuições do Ministério Público no Atendimento de Casos de Violência Sexual (Duração 00:05:21). Particularidades do Ministério Público no Atendimento de Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência Sexual (Duração 00:07:27). Premissas de Atuação do Ministério Público no Contexto da Escuta Especial (Duração 00:03:15). Formas e Protocolos de Atendimento de Crianças e Adolescentes por Parte do Ministério Público (Duração 00:06:35). Práticas Tradicionais e Vitimizantes de Escuta de Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência Sexual (Duração 00:06:38). A Prática do Depoimento Especial (Duração 00:08:27). Diferenças entre Métodos: Prática Tradicional. Versus Depoimento Especial (Duração 00:08:35).

Leitura: Delegacias e IML - A Atenção Especializada nos Órgãos Policiais. Delegacias e IML - A Importância do Relato de Crianças. Papel da Defensoria - Evolução Normativa e Modernização Institucional. Papel da Defensoria - O Atendimento Judicial e Extra Judicial de Crianças e Adolescentes. Papel da Defensoria - Posicionamento dos Defensores que Atendem Crianças e Adolescentes. Papel do MP – Introdução. Papel do MP - Atuação Ética – Acusação. Papel do MP - Atuação Ética – Limites. Papel Judiciário - Procedimentos Tradicionais x Não Revitimizantes. Papel Judiciário - Especialização das Unidades Judiciárias. Papel Judiciário - A Importância dos Ambientes Físicos para o Depoimento Especial. Fórum de Discussão. Atividade avaliativa.

Conteudista: Conselho Nacional de Justiça.

Tutores: Ana Cristina Amaral Marcondes de Moura, Irene Pires Antônio e Patrícia Vendramim.

Ferramentas moodle: Vídeos, textos, fórum e atividades avaliativas.

Módulo 6 – Procedimentos e Métodos de Atendimento

Período de realização: da 00h01 do dia 13/5/2020 às 23h59 do dia 29/5/2020

Conteúdo: Vídeos.

Primeira etapa do módulo 6. A Preparação da Criança e do Adolescente para as Entrevistas nas Etapas de Instrução de Processo (Duração 00:07:41). Características da Infraestrutura Necessária para o Atendimento de Crianças e



Adolescentes na Escuta Especial (Duração 00:05:15). O Passo-a-Passo do Planejamento e a Preparação da Criança e do Adolescente para a Entrevista - Parte A (Duração 00:11:06). O Passo-a-Passo do Planejamento e a Preparação da Criança e do Adolescente para a Entrevista - Parte B (Duração 00:10:07). O Passo-a-Passo do Planejamento e a Preparação da Criança e do Adolescente para a Entrevista - Parte C (Duração 00:17:39).

Leitura: Preparação da Criança – Introdução - Preparação da Criança - Planejamento e Preparação da Criança para a Entrevista. Preparação da Criança – Conclusões. Protocolos de Entrevista - Cuidados Éticos. Protocolos de Entrevista - Cuidados Técnicos. Protocolos de Entrevista – Cognitiva. Protocolos de Entrevista – NICHHD. Protocolos de Entrevista – RATAAC. Protocolos de Entrevista - Entrevista Forense Estendida. Protocolos de Entrevista – Conclusão. Pós-depoimento – Introdução. Pós-depoimento - Experiência CEDECA. Cuidado Profissional - A Concepção do Cuidado e suas Dimensões. Cuidado Profissional. A Tensão entre os Profissionais de Atendimento. Cuidado Profissional - Proposta de Cuidado com o Profissional. Protocolo Brasileiro de Entrevista Forense. Childhood Brasil. Apostila do Protocolo Brasileiro – Apresentação parte 1. Apostila do Protocolo Brasileiro – Apresentação parte 2. Apostila do Protocolo Brasileiro - Apresentação parte 3. Apostila do Protocolo Brasileiro – Apresentação parte 4.

Segunda etapa do módulo 6. Cuidados e Princípios Éticos na Condução de Audiências Especiais (Duração 00:10:34). Cuidados Técnicos na Condução de Audiências Especiais (Duração 00:05:00). Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: A Entrevista Forense - Parte A (Duração 00:11:14). Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: A Entrevista Forense - Parte B (Duração 00:11:12). Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: A Entrevista Cognitiva - Parte A (Duração 00:09:19). Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: A Entrevista Cognitiva - Parte B (Duração 00:07:38). Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: O Protocolo NICHHD - Parte A (Duração 00:09:21). Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: O Protocolo NICHHD - Parte B (Duração 00:09:02). O Protocolo NICHHD. Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: O Protocolo RATAAC - Parte A (Duração 00:07:59). Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: O Protocolo RATAAC - Parte B (Duração 00:09:18). Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: O Protocolo RATAAC - Parte C (Duração 00:06:48). O Protocolo RATAAC Arquivo. Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: A Entrevista Forense Estendida (Duração 00:05:47). Entrevista Forense Estendida. Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: Vetores Importantes de Atenção (Duração 00:13:24). Vetores Importantes de Atenção Técnicas e Protocolos na Condução de Audiências Especiais: O Modelo do Serviço de Assessoramento aos Juízos Criminais (Duração 00:07:54). O Processo de Acompanhamento Pós-depoimento - Parte A (Duração 00:09:44). O Processo de Acompanhamento Pós-depoimento - Parte B (Duração 00:06:26). As Etapas do Processo de Acompanhamento Pós-Depoimento (Duração 00:11:36). Experiências de Processos de Acompanhamento / Pós-depoimento de Crianças e Adolescentes: O Caso do CEDECA-Bahia - Parte A (Duração 00:10:13). Experiências de Processos de Acompanhamento / Pós-depoimento de Crianças e Adolescentes: O Caso do CEDECA-Bahia - Parte B (Duração 00:09:46). Deputada Maria do Rosário. Fórum de discussão e dúvidas – Atividade Avaliativa.

Conteudista: Conselho Nacional de Justiça.

Tutores: Ana Cristina Amaral Marcondes de Moura, Irene Pires Antônio e Patrícia Vendramim.

Ferramentas moodle: Vídeos, textos, apostilas, fórum e atividades avaliativas.

Módulo 7 – Biblioteca

Período de realização: liberado durante o período de oferta do curso.

Conteúdo: Livro - Depoimento Sem Medo - Culturas e Práticas Não Revitimizantes. Resumo Executivo do I Simpósio Internacional. Culturas e Práticas Não-Revitimizantes de Tomada de Depoimento Especial – 2009. Convenção sobre os Direitos da Criança. Lei Modelo - La justicia en asuntos - Versão em espanhol. Resolução 20/2005 Conselho Econômico e Social das Nações Unidas - ECOSOC - Versão em espanhol. Slides - Dr. Rodrigo Vitória - Diretrizes - Crianças Vítimas. Recomendação nº 33 do CNJ. Lei 13.431/2017. Decreto nº 9.603, de 10 de dezembro de 2018. Protocolo CIJ nº 66030/20011. Comunicado 1948/2018. Provimento CG nº 17/2018. Exemplos de Fluxos de Atendimento com a Rede: Comarca de São Caetano do Sul e de Ilhabela.

Conteudista: Conselho Nacional de Justiça.

Tutores: Ana Cristina Amaral Marcondes de Moura, Irene Pires Antônio e Patrícia Vendramim.

Ferramentas moodle: Vídeos, textos, apostilas, fórum e atividades avaliativas.

Módulo 8 – Conclusão

Período de realização: da 00h01 do dia 30/5/2020 às 23h59 do dia 4/6/2020

Conteúdo: Atividade avaliativa final. Avaliação do curso. Pesquisa de reação.

TUTORES:

Ana Cristina Amaral Marcondes de Moura - Assistente social, bacharel em Direito, coordenadora do Núcleo de Apoio Profissional de Serviço Social e Psicologia do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo. Membro do corpo docente do Instituto Sedes Sapientiae - CNRVV – Centro de Referência às Vítimas de Violência. Coautora do Manual "Reconstrução de Vidas", editado em parceria com a SMADS/PMSP; coautora dos livros "O Fim da Omissão – A implantação de Pólos de Prevenção à Violência Doméstica" – Editado pela Fundação Abrinq/2004 "A Violação de Direitos de Crianças e Adolescentes" - Editora Summus/SP/2014. Tutora no curso da ENFAM - Curso Responsabilidade Parental e Estatal e os Direitos de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar.

Irene Pires Antonio - Psicóloga Judiciária, com formação clínica em psicanálise. Supervisora do Serviço de Depoimento Especial da Coordenadoria da Infância e da Juventude. Responsável pela capacitação e supervisão técnica dos psicólogos e assistentes sociais do TJSP, na área de Depoimento Especial de crianças e adolescentes vítimas de violência. Entrevistadora, supervisora e formadora de entrevistadores forenses pelo NCAC - National Children's Advocacy Center, em parceria com a Escola Paulista da Magistratura e Conselho Nacional de Justiça (Brasil, 2016). Participação na capacitação de magistrados de 1º. e 2º. Grau (Desembargadores), no mesmo tema.



Tutora de magistrados pela ENFAM, Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados, no curso de Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes no Sistema de Justiça. Autora do Capítulo "O Posicionamento Ético dos Psicólogos no Atendimento dos Casos de Crianças e Adolescentes Vitimizados, do livro O Fim do Silêncio Familiar, Editora Ágora, 2002. Autora do Capítulo: Atendimento ao Agressor Sexual, do livro "A Violação de Direitos de Crianças e Adolescentes: Perspectivas de Enfrentamento, Editora Summus, 2014. Docente do Instituto Sedes Sapientiae, do curso Violência Doméstica Contra Crianças e Adolescentes, período 1999-2017.

Patrícia Vendramim - Psicóloga e mestre em psicologia do desenvolvimento humano pela USP Ribeirão Preto. Membro do departamento de psicanálise da criança do Instituto Sedes Sapientiae, Psicóloga Judiciária no TJSP, experiência em cotutória no curso Depoimento Especial ENFAM e palestras em cursos e supervisões Depoimento Especial para Juízes, Psicólogos e Assistentes Sociais Judiciários do TJSP pela EPM e EJUS.

METODOLOGIA E FERRAMENTAS DE INTERAÇÃO: Curso interativo, com transmissão via plataforma *moodle*; disponibilização de apostilas, videoaulas, fóruns de discussão, referências bibliográficas, questionários eletrônicos de avaliação de aprendizagem, entre outros materiais de apoio.

Haverá emissão de certificado de conclusão de curso aos participantes que realizarem todas as atividades propostas e atingirem no mínimo 75 pontos.

Os certificados serão disponibilizados no site da EJUS.

[Clique aqui para efetuar sua inscrição](#)